

NO ES UN JUEGO: ME DIJO QUI NO CONTARA

Adaptado por Jorge Chacon



Derechos reservados. Ninguna parte de este libro se podrá reproducir de ninguna forma sin el permiso por escrito del Centro de Recursos Contra Asaltos Sexuales del Condado de King

King County Sexual Assault Resource Center
PO Box 300, Renton, WA 98057 USA

LOS VALORES MORALES Y CULTURALES DEL LATINO.

El bienestar de los niños se centraliza en los valores morales y culturales que sirven de guía para un buen comportamiento en la familia. La familia, como unidad fundamental, significa en cualquier sociedad seguridad, apoyo y desarrollo para cada uno de los miembros de ésta. Sin embargo, las mismas personal queridas y conocidas, en mayoría, son las causantes del asalto sexual en los niños.

El asalto sexual en los niños se puede minimizar enfatizando los valores morales y culturales en la familia. La importancia de la familia, respeto y unidad son los componentes que guían y unen psicológica, física y espiritualmente a los miembros de la familia. Dentro de este marco, el niño se considera sagrado. El respeto, un valor principal, ayuda a establecer y respetar al prójimo; simultáneamente, el prójimo tiene el deber y responsabilidad en reciprocarse ese respeto en la misma manera. ¡El “respeto merece respeto”!

Vergüenza, es otro valor que impide actos inapropiados ya que este valor afecta la familia en total. El asalto sexual a un niño es la vergüenza más grande en la familia.

El ser educado indica una persona con altos principios de dignidad sencillez y respeto proviniendo de un cimiento arraigado a superación de cada uno de los miembros. ¡Ser educado es respetar y proteger a todos los niños!

El orgullo, así como el respeto, guía a la persona en pensar y actuar con principios y con buenas intenciones, principalmente hacia los niños. Dándole al niño el respeto merecido, es actuar correctamente (con orgullo). Esto indica aceptar y cuidar al niño como familia propia.

FORTALECER NUESTROS VALORES ES ENRIQUECER EL BIENESTAR DE LA NINEZ.

Ese juego no es bonito

No te dejes tocar corre, corre y platicádselo A quien puedas tu confiar.

Flora González de González

GUIA DE LOS PADRES PARA HABLAR SOBRE ASALTO: SEXUAL CON LOS HIJOS

Mi hija de 7 años estaba viendo televisión con su tío Pedro de 25 años. El estaba cuidándola, mientras nosotros estábamos en el cine. María, es una niña muy activa a quien realmente le gusta su tío, porque éste, siempre juega a luchas con ella. Esta noche, María y Pedro, se divertieron luchando durante los avisos comerciales; pero las cosas se salieron de control. Pedro, le pidió a María, que se quitara la ropa mientras luchaban. Le dijo que podía quedarse viendo televisión hasta la 11:00 si lo hacía. María pensó en todos esos programas nocturnos, que ella usualmente, no lograba ver—después, pensó sobre lo que le pedía a cambio, sintió “algo raro”, como ella lo describió, y le dijo, que no quería hacerlo y se fue a la cama. La mañana siguiente me dijo: “Mama, tío Pedro me pidió hacer esas cosas raras de la que tú me has hablado”. Cuando le pregunté qué quería decir, me dijo “oh, tú sabes, quería que me quitara la ropa pero no lo hice. ¿Vas a hablar con él?” “Si, lo haré”, le dije. “Verdaderamente me siento bien de que me lo hayas contado”. Ella me abrazó y dijo: “Bueno, tú sabes mamá, él me dijo que no lo dijera.”

María, pudo prevenir un asalto sexual en potencia. Pudo reaccionar antes de ser atrapada por la incertidumbre, vergüenza, o confusión. Ella sabía que a la madre le gustaría oír sobre lo sucedido y que le iba a

creer. A María, no la tomaron totalmente por sorpresa, porque sus padres le habían dado información sobre asalto sexual.

La mayoría de los padres advierten a sus hijos sobre personas extrañas:

No tomes dulces de ningún extraño

No aceptes subir al carro

No dejes entrar a un extraño en la casa y así.

Existen algunos problemas con estas advertencias tradicionales. Primeramente, los niños a menudo no pueden decirnos quien es y quien no es un extraño. Y ellos, a menudo no saben el PORQUE, les advirtieron contra los extraños en primer lugar. (Ellos pueden imaginarse lo peor, un ataque violento de un asesino o un ladrón): Pero, lo más importante es que las advertencias tradicionales no los preparan para lo que usualmente sucede.

La mayoría de los niños que son sexualmente asaltados, han sido engañados por alguien que ellos conocen. El ochenta-y-cinco por ciento de los asaltos sexuales en los niños, son cometidos por gente conocida—a menudo un familiar, un vecino o amigo de la familia que toma ventaja de su posición de confianza sobre un período de tiempos. Advertir a nuestros niños, solamente acerca de extraños, los deja mucho más vulnerables de los que necesitan estar.

Este folleto, es una colección de ideas recopiladas de los padres, para poder tratar con el difícil tema de hablar a los niños sobre el abuso sexual. Esperamos, que éste folleto ayude a los padres a incluir información sobre asalto sexual en su enseñanza general sobre seguridad personal.

ES DIFÍCIL HABLAR SOBRE ELLO

Tal vez es difícil hablar sobre asalto sexual, porque nuestros sentimientos juegan un papel muy importante en la manera de cómo hablarles sobre ello a nuestros hijos. Muchos de nosotros, hemos tenido experiencias personales con (abusos) asaltos sexuales. Para algunos eso les facilite hablar.

Es importante para mí, hablar sobre abuso sexual con mis niños porque me pasó a mí. Quiero ayudarlos a aprender a ayudarse a sí mismos, para que así, no se sientan tan indefensos como yo me sentí.

Otros padres, tienen primero que luchar contra viejos sentimientos dolorosos antes de hablar con sus hijos sobre abuso sexual. Nos preocupamos de dar a nuestros hijos más que la advertencia; “no tomes dulces de un extraño”; pensando que ellos pueden llegar a ser demasiado desconfiados de todo el mundo y perder su habilidad de confiar y compartir afectos espontáneamente. Otra preocupación es, que al hablar sobre asalto sexual con niños jóvenes les causará la formación de ideas erróneas o retorcidas sobre sexo, que es brutal y espantoso. O, serán confundidos por información que simplemente son muy jóvenes para comprender. Para algunos padres, el temor de decir algo y comunicar algo completamente diferente, se interpone en su camino.

“Si le pido a mi hijo una conversación, una reunión familiar, él, se dará cuenta inmediatamente que vamos a hablar sobre algo que me pone tensa.”

No es algo de lo que hablamos la mayoría de nosotros.

Como resultado, los niños no están obteniendo mucha información. Pero, están siendo víctimas cada día. Las probabilidades son que todos nosotros conocemos a alguien que ha sido una víctima aunque no sepamos sobre ello. De acuerdo al investigador John Briere, en los E.U. por lo menos una de tres mujeres y uno de 45 hombres son asaltados, antes de llegar a la edad de 18 años. Los hombres son mayormente los abusadores, aunque sabemos que en un porcentaje muy pequeño de las veces, la mujer también abusa. En estudios conducidos por Russel y Finkelhor (1984) en el 95% de los casos de abuso contra niñas y 80% de casos de abusos contra niños, el ofensor es un hombre. Tener información sobre abuso sexual, puede influenciar la respuesta de un niño al acercamiento inicial de un ofensor sexual. Algunos asaltos podrán ser prevenidos, porque, un niño que tiene algún conocimiento sobre asalto sexual está mejor capacitado para protegerse a sí

mismo. Otros, no serán abusos continuados porque es más factible que el niño hable sobre ello o más factible que pida ayuda antes de que él/ella se sienta atrapada en años de explotación y abuso.

¿QUE ES UN ASALTO SEXUAL DE UN NIÑO?

Asalto sexual significa contacto sexual forzado. Cuando niños son las víctimas, el contacto sexual puede involucrar el manoseo de las partes genitales de un niño, o la solicitud para manosear de parte de un niño mayor, o de un adulto. Algunas veces el contacto es sexo oral, contactos sexual incluye intento de penetración en la vagina o el ano y raramente completa penetración. En algunas clases de asalto no hay contacto físico, un niño puede ser obligado a ver los genitales de un niño mayor o de un adulto o, el niño puede ser solicitado a que se desnude o, a exhibirse de otra forma.

Por la fuerza puede involucrar:

- Tomar ventaja de alguien que es más joven cuando la víctima es un niño, se asume que la ventaja de la edad representa fuerza.
- Soborno – “Te dejaré ver televisión hasta la medianoche si tu...”
- Amenazas de daño al niño- “Tú vas a ver lo que te pasará.”
- Daño al ofensor- “Si dices, yo iré a la cárcel”
- Retiro de afecto- “No voy a quererte más.”
- Rompimiento con la familia- “Esto realmente le haría daño a tu madre.”
- Tomar ventaja de la falta de conocimiento del niño y su dependencia en los adultos- “Está bien, todo el mundo lo hace.” “Solamente estoy inspeccionandote ahora que estás creciendo” “¿Que pasa, no te gustó?”
- Rompiendo la estima del niño- “Si tú y tu hermano fueran mayores niños, tu madre no estaría tan cansada todo el tiempo, entonces no tendría que hacerte ésto.”
- Poniendo la culpa en el niño- “No le diré a tu mamá que hiciste ésto.” Desde el punto de vista de un adulto, estos planteamientos coaccivos pueden no parecer enérgicos. Para un niño, lo son.

Es difícil calcular el daño, que se le hace a un niño por medio de un asalto. A menudo un incidente no llamará la atención de un adulto hasta mucho después del asalto. No hemos sabido en el pasado en cómo ayudar a un niño asaltado a que pueda expresar sus sentimientos. La tentación ha sido asumir que no hay daño a largo tiempo causado por el asalto sexual. Como pasa tan a menudo, empezamos a pensar que sólo es parte del crecimiento. Sin embargo, hemos aprendido de adultos, que han sido asaltados cuando niños, que el incidente puede ser un trauma mayor, creando dificultades personales que otra forma no existirían. Por esta razón, es especialmente importante para los padres, hablar a sus hijos sobre el asalto/abuso sexual.

HABLANDO A SU NIÑO SOBRE ASALTO SEXUAL

¿Por Donde Empiezo?

La mayoría de las personas, hablan con sus hijos sobre asalto sexual DESPUÉS de que haya pasado. Es uno de los peligros sobre el cual los niños no oyen ANTES de que haya pasado.

Información sobre asalto sexual, debería ser parte de la información básica de seguridad, de cada niño. Así como las reglas y la información sobre seguridad cambian a medida que el niño crece (desde un infante que no se le permite cerca de la calle hasta un niño de primer grado que ve a ambos lados para cruzar), la comprensión de su niño de asalto sexual va a cambiar, creciendo con él/ella.

Así como la información general sobre seguridad es enseñada por ambos padres o guardianes, esta información en particular, debería venir y ser compartida por toda la familia.

¿Cuándo Empiezo?

No necesita esperar hasta que sus niños hagan preguntas sobre asalto sexual, probablemente ellos no pregunten. Ud., puede empezar conversaciones en el hogar tan pronto cuando considere que el niño pueda comprender. Algunos de los siguientes sugerencias pueden ser usadas aún con un niño de 2 años de edad.

¿Cómo Empiezo?

Los niños necesitan un vocabulario práctico básico de todas las partes del cuerpo. Enseñamos a nuestros hijos los nombres de los codos, rodillas, y todas las demás partes de su cuerpo pero frecuentemente no proveemos nombres para las áreas genitales, anales o pectorales. La falta de nombres aceptables le indica a los niños que no está bien hablar sobre esas partes del cuerpo. Sin nombres, es imposible hablar sobre asalto sexual en términos específicos, indispensables, para proveer información útil. Desarrollar un vocabulario mutuo, puede ser la tarea inicial para hablar sobre asalto sexual.

Cuando estaba creciendo, había por alguna razón, una aureola de vergüenza sobre “las partes personales del cuerpo” de uno. Ahora que tengo una hija, disfruto compartiendo con ella información correcta sobre las partes del cuerpo y sus funciones. No quiero que se sienta avergonzada sobre su cuerpo como yo, cuando era niña.

Nuestra duda para empezar, a menudo tiene más que ver con nuestra propia incomodidad, que con la preparación del niño. Los temas sexuales son incómodos para muchos de nosotros y el tópico de asalto sexual completa la dificultad. La mayoría de nosotros, también, nos damos cuenta que los niños saben cuando nos sentimos incómodos con algún tema.

Mi hijo y yo, nos sentamos a hablar sobre muchas cosas sobre las cuales mis padres y yo nunca hablamos cuando yo estaba creciendo. Aunque no puedo evitar sudar un poco, trato realmente de no pasar el mensaje de que no está bien hablar sobre ciertas partes de su cuerpo. Creo que es realmente importante para los padres hablar con sus niños sobre esta materia.

La práctica y el comienzo despacio, son formas de reducir la incomodidad.

Yo practico enfrente del espejo antes de hablar sobre asuntos difíciles con mis hijos. Entonces me acostumbro a escuchar las palabras. Me ayuda a comenzar.

Indagando lo que ellos ya conocen es otra forma de comenzar lentamente, nadie sabe automáticamente lo que está pasando con los niños. Averigüelo, haga algunas preguntas. Puede incluir preguntas sobre asalto sexual con preguntas sobre otros riesgos que el niño enfrenta (cruzar calles de mucho tráfico, tocar animales que no son sus propias mascotas).

Escuche cuidadosamente lo que su niño dice.

Sabiendo qué nivel de entendimiento él o ella tiene puede ayudarle a Ud. a decidir qué información están listas a escuchar antes de empezar con nueva información.

¿Qué Digo?

La idea de explicar a un niño qué es el asalto sexual, particularmente a un niño muy joven, puede parecer extraña. Pero su hijo de pre-escolar, ya está probablemente enterado de algo de esa naturaleza. La mayoría de los niños ya han conocido la injusticia de alguien que usa su tamaño o edad para conseguir lo que quiere. Ellos probablemente saben lo que significa haber sido obligado a entregar un juguete preferido por un niño mayor. Ud. puede empezar en esos términos.

“Alguien puede tratar de tocar tus áreas privadas...O.” “Alguien puede tratar de hacerte tocar su pene.”

Con niño de edad escolar Ud. puede comenzar aclarando información incorrecta. Puede hablar sobre gente que ellos ya conocen en vez de extraños. Puede hablar sobre tipos sutiles de fuerza en vez de violencia extrema. Cuanto más maduro su niño es, hay mas probabilidad que el o ella, tenga sus propias nociones de lo que es asalto sexual. Ellos, probablemente han tomado muy en serio historias de miedo sobre extraños. La mayoría de los niños, cuando se les pide definir la palabra violación, la igualan a asesinato, tortura, o cosas bizarras cometidas por gente loca.

“Un violador, es alguien que te roba de tu hogar y te lleva lejos y te corta en piezas pequeñas.”

Es menos espantoso para su niño, saber lo que es más posible que suceda (tener sus genitales manoseados, ver a alguien exhibir su genitales) comparado a lo que ellos se imaginan.

Yo encuentro muy útil, desarrollar una definición propia de la cual elabora y la voy trabajando cuando hablo con los niños. La definición que uso, es que asalto sexual es cualquier adulto (o niño mayor), tocando los genitales de los niños o los pechos de mis hijos o solicitando que mi hijo toque o vea los genitales de un adulto. No uso la palabra "asalto sexual", pero incorporo mis juicios de valores. "No es justo que alguien te pida que te devistas cuando tú no sabes porqué."

Oportunidades para hablar se presentan con frecuencia. Algunas veces los programas de la televisión o los artículos de un periódico proveen oportunidades, o algunas veces las cosas que dicen los mismos niños dan pie para comentar.

Si le preocupa que su hijo confunda sexo con asalto sexual, Ud. puede relacionar el tema a otras áreas de sus vidas.

En el tema de violación, explicamos a nuestra hija sobre la profanación de su cuerpo por otro, sin su permiso. Nosotros usamos el siguiente ejemplo:

"Si una puerta está cerrada, como la puerta de tu dormitorio, entonces otra persona no debería entrar sin tu permiso."

Este ejemplo funcionó bien para hablar con ella sobre lo que era violación. En nuestras conversaciones, hemos hablado sobre tíos, hermanos, primos, vecinos como extraños. Hemos discutido sobre hacer cosquillas, secretos, exhibición de genitales y manoseo.

Entre más específico sea Ud. y entre más veces hable sobre el tema, le será más fácil hacerlo.

¿A QUÉ SE ENFRENTAN LOS NIÑOS?

Los niños a menudo tienen poco control sobre quién los toca, o cómo, o cuándo. Los esfuerzos de los niños para protegerse a sí mismos son a menudo, ignorados...

Yo recuerdo ocasiones, momentos de cosquillas con mi madre y dos hermanos que pasaba de ser divertido hasta parecido a una tortura. Nadie en mi familia quería hacer daño, estoy seguro, pero en mi memoria todavía están vivos los recuerdos de esa terrible sensación de decir "paren por favor" y que todo el mundo lo ignore y sentir como si me harían cosquillas hasta morir.

A ellos se les enseña a no discutir o pelear.

Yo recuerdo, ser tomado por las muñecas por un amigo de mi papá. El no me soltaba. Yo luchaba para separarme y él lo convertía como una lucha libre. Después lloraba fuerte en el baño, sintiéndome impotente e intimidado.

Muchos asaltos sexuales toman ventaja de la dependencia de los niños en los adultos para protección. Los niños pueden sentir que los padres y otros adultos son todo poder, que tienen ojos extras de la cabeza, y que siempre saben lo que está pasando y piensan que está bien.

Cuando tenía 7 a 8 años, al vecino le gustaba sentarme en sus piernas cuando él y mis padres estaban tomando café. A él le gustaba abrazarme. A mí también me gustaba él, pero a veces me sentía extraño, y quería alejarme. Recuerdo, que veía alrededor para ver las reacciones de las otras personas y ver que pensaban mis padres. Me preguntaba porqué nadie decía nada. No sabía qué hacer, nunca se me ocurrió pensar, que mis padres no sabían lo que estaba pasando.

Los adultos hacen todas las reglas para los niños. Ellos siempre tienen la razón. Es difícil para los niños mantener el control de su propio cuerpo.

Yo era más pequeño que otros niños de mi misma edad. El me movía cambiando de posición o moviéndose en su silla, o cruzando sus piernas. El me colocaba donde él me quería. Yo no sabía lo que eran erecciones o qué nombre darles pero podía sentir algo caliente. Me parecía extraño, agradable y temeroso a la vez. Yo sabía que algo no estaba bien, pero tenía miedo. Los adultos le dicen a los niños cuando hacen algo equivocado. Los niños no lo dicen a los adultos.

AYUDANDO A LOS NIÑOS A PROTEGERSE

Los niños han aprendido a ignorar sus sentimientos en situaciones incómodas, en vez de reconocerlas como advertencias. Ud. puede ayudar a su niño a saber: “Si crees que se siente raro, estás en lo correcto y está bien actuar en base a esa sensación de incomodidad.” Como adulto Ud. necesita reconocer y asegurar al niño que no es correcto que lo toquen si uno no quiere que lo hagan. Ud. también necesita recordar que no todas las veces ésta situación es ilegal.

“TU CUERPO TE PERTENECE. TÚ PUEDES DECIDIR QUIÉN PUEDE TOCARLO”

Ud. puede asegurar a sus hijos que pueden tomar decisiones y mantenerlas en cuanto a su propio cuerpo. Si alguien quiere tocar tu trasero (dar palmadas) puedes decirle que no lo haga. Si alguien trata de tocarte el pene puedes decirle, “no me hagas eso.” Si alguien mayor te quiere tocar con su pene, puedes correr y alejarte de él. Si alguien que conoces quiere sobarte tu área genital, puedes decir “NO.”

Ud. puede decirles que ellos pueden depender en las reglas de su familia para protección. Pueden usarlas para poner límites. Ellos pueden decir, “No me está permitido hacer eso,” aún cuando no sepan si está permitido o no. O “a mi mamá no le gustaría eso.” A tu mamá no le gustaría eso.”

“ES BUENA IDEA DECIRSELO A ALGUIEN”

Es importante que su niño sepa que él o ella puede venir a Ud. o a alguien más (familiares, maestros, amigos) con preguntas sobre asalto sexual. “Pueden haber algunas cosas a travez de tu vida que no quieras decirme, pero hay otra gente a la que puedes pedir ayuda.”

Ud. puede hablar sobre secretos en contraste con sorpresas. Las sorpresas son para cumpleaños o navidad, cuando todo el mundo quiere guardar silencio sobre algún regalo para alguien. “Es divertido tener secretos con niños de tu misma edad, secretos son cosas que no son justas que algún niño mayor o un adulto te obliguen a mantener. Las sorpresas son divertidas, pero algunas veces los secretos esconden cosas que no deberían estar escondidas.”

Si su niño sabe que le van a creer, él/ella hablaría más pronto sobre algún comportamiento que puede llevar a un asalto sexual, y así puede prevenir un asalto aislado que se convierta en un patrón continuo de abuso sexual.

“No es tu culpa”

Hágales saber a sus hijos que no es culpa de ellos si alguien los toca en una forma que los confunda, o que no este OK con ellos.

Tampoco es su culpa aún si no sabían que no era OK que los tocaran.

Puede recordarles a sus niños que aún los adultos cometen errores. Los padres pueden estar equivocados algunas veces también. Y que gente buena puede cometer errores, no solamente la gente mala.

Asegúrele a su niño que aún cuando Ud. este enojado, Ud. le ayudará.

Todo lo arriba mencionado puede ayudar a influenciar esos contactos menos frecuentes con extraños.

Yo enseñé una clase a niños que incluye información sobre asalto sexual y algunas practicas de ejercicios para mantener el cuerpo alerta.

Tengo un muchacho en esa clase que tuvo un encuentro con un extraño en un carro en su camino a la escuela. El hombre se paró cerca de él y le dijo con voz fuerte: “ENTRA AL CARRO”, el dijo. “No” y corrió hacia la escuela tan rápido como pudo. Este joven, se sintió tan orgulloso de sí mismo, que le dijo al Director y al Profesor y juntos llamaron a todo el mundo – a mí, a sus padres, a la policía y al centro local de crisis de asalto sexual.

¿QUÉ PUEDO HACER ADEMÁS DE HABLAR?

Puede demostrarle a su hijo que va a proveerle protección de un contacto no deseado cuando Ud. esté a su lado y que Ud. lo apoyará cuando el niño pida no ser tocado.

Parece que mucha gente tiende a considerar a los niños como objetos. Cuando un niño llora porque un extraño lo levanta (el señor de la tienda, la tía Isabel, etc.) se le califica de llorón, pretencioso o poco amigable. Tales situaciones han causado que mi instinto proyectivo brote de mí y le pida al “tocador” por favor póngale atención a mi hijo de lo que realmente nos está diciendo.

Ud. puede apoyar el derecho de su niño a decir “no” a una solicitud de ser tocado sin estar de acuerdo.

Nos estábamos yendo después de haber cenado con viejos amigos de la familia. Me dí cuenta que mi hija más joven fue llamada por Roberto y que le estaba diciendo algo al oído. Vi como ella tomaba una actitud tímida como diciendo “No, no quiero hacerlo. “El estaba señalando su mejilla diciendo “vamos, aquí.”

Ella dijo “No” otra vez, me levanté calladamente y dije, “ven acá vamos a prepararnos para irnos.” Sé que Roberto no tenía malas intenciones pero no quería que mi hija aprendiera a besar a alguien a quien ella no quería hacerlo y quería que supiera que le daría alguna protección.

Ud. puede jugar y decir historias que demuestren lo que los niños pueden hacer por sí mismos.

JUEGOS DE “QUÉ PASARÍA SI”

Si Ud. pregunta a un niño “¿Qué pasaría si fueras caminando por la calle y alguien te pidiera entrar a su casa a ver los gatitos recién nacidos? ¿Que harías? La mayoría de los niños contestaría, “Yo entraría a ver los gatitos!”.

Padres, pueden usar esta oportunidad para guiar al niño hacia la respuesta que les gustaría, tal como, “Yo diría no gracias, tengo que consultar con mi mamá y mi papá.”

Ud. puede hacer otras preguntas.

“¿Qué pasaría si la persona que te cuida mientras tus padres no están, te pidiera que te desvistieras para que pudieras jugar un juego especial que sería un secreto?”

“¿Qué pasaría si estuvieras jugando en un lugar que no estaba supuesto a estar, y un hombre se acercara y te pidiera que vieras fotos de personal desnudas.

¿Qué harías tu?”

Esta es también una buena oportunidad para aclarar que Ud. desea saber sobre cualquier oportunidad en que él/ella se sienta molesto por algo, no importa las circunstancias.

Nuestra familia espera siempre nuestro juego de “qué pasaría si” durante la hora de cena, mi esposo y yo trazamos preguntas de sexualidad y asalto sexual constantemente durante la conversación. ¿Por ejemplo, yo podría preguntar qué pasaría si nos separamos en una tienda? Seguido de “¿Qué pasaría si alguien te está tocando en una forma que te hace sentir incómodo?” A los niños les encanta hacernos a nosotros también preguntas de qué pasaría si. Ellos pueden expresar sus preocupaciones en una forma divertida, y obtener respuestas satisfactorias en una forma divertida, y obtener respuestas satisfactorias a la vez.

Juegos de “Qué pasaría si” ayuda a animar a los niños a depender de sí mismos y les da confianza en su habilidad de cuidarse solos. También, son una forma interesante de descubrir lo que ya sabe su niño y sobre lo que tienen curiosidad.

Ud. puede proveer a su niño con experiencias físicas que pueden contrarrestar la falta de poder que a menudo sienten los niños y ayudarlos a sentirse fuertes y confiados sobre su cuerpo. Ellos tienen control; cuando dicen “no, no lo haga” son escuchados.

JUEGOS FISICAMENTE ACTIVOS

Los niños necesitan construir y ganar un sentido en sus propios cuerpos. Animarlos a que corran, salten, escalen y otras actividades que dan fuerza y resistencia puede dar al niño confianza para correr. Esta clase de actividad es juego de mucho ruido. Gritar, vociferar y chillar son compañeros de correr y subir. De esta clase de juegos el niño sabe que, en algunas circunstancias por lo menos, su voz puede ser fuerte, su cuerpo puede moverse rápido y, ellos pueden jugar duro y sin embargo, ninguno va a resultar golpeado.

CONTANDO HISTORIAS

Si a Ud. le gusta contar historias a sus niños, podría contar alguna que describa a un niño que evita un asalto sexual. La idea es proveer un ejemplo positivo, no tratar de asustarlos para que actúen de cierta forma.

Desde que nuestra hija era muy pequeña, hemos inventado historias para contarle. Ella siempre está dentro de la historia. A las que ella presta más atención son sobre encontrarse perdida, tener miedo de la oscuridad, quedarse abandonada, problemas con extraños, etc.

Cuando nos mudamos, contamos historias sobre mudanzas, también le hemos contado una sobre un niño que tiene una persona que lo cuida y que vive tratando de obligarlo a hacer cosas que el no quiere hacer. El niño se siente confundido, pero encuentra algo que hacer y finalmente recibe ayuda de sus padres.

CONTAR HISTORIAS y juegos de “QUE PASARIA SI” señalaran algunos problemas. Para ayudar a su niño a encontrar soluciones, Ud. puede dar ejemplos.

Si alguien te toca en una forma que te es incómodo, puedes decirle que pare.

Si alguien pretende tocarte accidentalmente, es correcto decir que no.

Tú puedes con firmeza, quitar la mano de alguien de tu cuerpo si no quieres que te toquen.

A veces se siente raro decir “NO”. Ayuda si practicas:

JUEGO DE “DECIR NO”

Toma turnos con alguien, pídanse un favor uno a otro, solamente pretendiendo. Dejen que la respuesta sea siempre “NO”. Trate de decir “NO” de diferentes formas. Ayúdense uno a otro a decir no con firmeza.

“Gracias por pedírmelo, pero la respuesta es no.” “NO, no quiero.”

FORMAS EN QUE LOS NIÑOS DICEN A ALGUIEN QUE NECESITAN AYUDA

La mayoría de los niños no le dicen a nadie, frecuentemente porque piensan que nadie les va a creer.

“Le conté a mi mamá y ella me dijo que no quería oírme hablar sobre eso más nunca.”

Los niños pueden no tener el vocabulario adecuado para hablar sobre ello y no saben cómo decirlo. Ellos podrían decirlo en términos vagos.

“No me gusta más el Sr. Smith.”

Si ellos reciben una respuesta igualmente vaga, de repente no dicen más nada.

Algunas veces los niños pueden pensar que lo han dicho, pero que no han sido comprendidos. “El Sr. Robles usa ropa interior rara.” O “el Sr. Robles tomó hoy fotos raras de nosotros.”

Si han sido enseñados a obedecer siempre a sus mayores porque los adultos saben lo que es mejor (y hacen todas las reglas) ellos pueden tomar en serio cuando el abusador asegura que “está bien” o ellos pueden dar promesas de no decir, las cuales tienen miedo de romper.

“Me dijo que era nuestro secreto especial.”

Muchas veces no dicen con palabras lo que está pasando sino que con un cambio de comportamiento lo demuestran. Como los niños generalmente no están capacitados para hablar directamente, nos ayuda mantenernos sensitivos a sus señales:

- Un niño puede mostrarse renuente a ir a un lugar determinado, o estar con una persona en particular.
- Un niño puede mostrar un interés, no usual, en los genitales de otra gente, o de los animales. Él/ ella puede tratar de mostrar cariño en maneras no apropiadas, tales como “beso francés” o tocando los genitales de uno de los padres.
- El niño puede ser diagnosticado con una enfermedad sexualmente transmitida. Si tienen una enfermedad de este tipo, la tomó de alguien, ya sea de otro niño, o de un adulto.

Los siguientes, con excepción de las enfermedades sexualmente transmitidas, son generalmente indicadores de que el niño está con problemas aunque, no necesariamente relacionados con asalto sexual. Si Ud. puede reconocer temprano éstas señales, puede ser capaz de prevenir asaltos futuros.

Los indicadores generales pueden incluir:

- Disturbios en el sueño (pesadillas, orinar la cama, miedo a dormir solo, necesidad de una luz de noche)
- Pérdida del apetito, o un incremento repentino en el apetito
- Gran cantidad de temores nuevos, necesidad de más seguridades que en el pasado
- Regreso a comportamiento de la niñez, ¡comportamiento de bebé!
- Repentina agresividad contra uno de los padres

SI UD DESCUBRE QUE SU NIÑO HA SIDO ASALTADO

Descubrir que su niño ha sido una víctima puede ser abrumador. Lo que se necesita hacer inmediatamente es asegurar al niño que Ud.:

- Cree lo que le ha dicho.
- Sabe que no es su culpa.
- Le complace que se lo haya contado.
- Le duele lo que ha pasado.
- Tratará lo mejor que pueda para protegerlo y ayudarlo.

Porque el asalto sexual es tan destructivo Ud. también, puede necesitar ayuda. Es importante descargarse de algunos sentimientos (culpa, rabia, dolor) para beneficio de ambos, y para que así pueda ayudar mejor a su niño. Su familia, amigos, y consejeros de agencias como la de asalto sexual o centros de crisis de violación pueden todos ayudar.

Ud. puede también darse cuenta que, el incidente que el niño ha experimentado, no es una ofensa legalmente definida (vea la sección legal). Es importante, sin embargo, hacerle saber a su niño que Ud. cree que cualquier toque deseado no está correcto y que Ud. va a protegerlo.

Ud. puede estar inseguro de cómo ayudar a su niño. Una manera importante es, de suavemente alentar a su niño para que hable sobre el asalto; sin presionarlo para que lo haga. Si su niño no habla sobre la experiencia, Ud. querrá ofrecer una oportunidad, algo como “si no te sientes bien hablando sobre ésto ahora mismo, yo lo entiendo.” Pero si empieza a causarte problema o no dejas de pensar en ello, es importante que me lo cuentes porque quiero ayudarte.”

Mientras esté aclarando el hecho de que la culpa es del ofensor, recuerde, que a menudo es alguien conocido por el niño, de confianza y querido por él. Amenazas furiosas sobre lo que le debería pasar al ofensor (cárcel, etc.) puede hacer sentir culpa al niño y no decir. Su respuesta debe colocar la culpa y la responsabilidad en el ofensor en una forma realística: “Lo que hizo tu tío Juan no es justo, vamos a conseguirle ayuda para que no vuelva a hacerte daño a tí o a nadie más.”

¿Y Después?

Las decisiones a tomar después de un asalto sexual son muy difíciles. No hay “respuestas correctas”. La consideración más importante es proteger a su niño.

¿Un Examen Médico?

Si su hijo no ha sufrido daño físico, Ud. se preguntará si necesita un examen médico. Un buen chequeo médico puede darle seguridad a su hijo. Debería enfocarse hacia los sentimientos del niño, en vez de sus genitales. En la mayoría de los casos, un niño se beneficia más al ser preparado para ver a un médico que salir corriendo a proporcionarle atención médica. Los niños a veces sienten que un examen médico es una prueba que podrían pasar o reprobar, y estar bien o no bien. Este es un buen momento para asegurarle a su niño que él es bueno, y que, el objeto del examen es probar cosas específicas.

Ud., podría explicar en detalle qué pasará en la oficina del doctor – si doliera y porqué se está haciendo. El examen va a probar varias cosas diferentes dependiendo en la edad del niño, y el tipo de asalto sexual. Deberá ser necesario examinar para enfermedades sexualmente transmitidas, o la posibilidad de embarazo (la evidencia puede ser reunida en ese momento para ser usada más tarde si decide procesar).

Su médico de familia puede tener experiencia trabajando con niños víctimas y ser sensitivo con sus necesidades. Por otra parte, algunos doctores prefieren no ver a víctimas, o no están equipados para reunir evidencia. Si su médico de familia no es apropiado, o Ud. piensa, que su hijo está lastimado, los cuartos de emergencia de un hospital son una alternativa. Compensación por víctimas de un crimen está a veces disponible para cubrir gastos.

Servicios de Protección del Niño será llamado por cualquier profesional que crea que el niño sigue en peligro.

INFORMACION SOBRE EL OFENSOR

Los ofensores sexuales no son los “viejos sinvergüenzas/sucios” que nos imaginamos. Muchas veces son miembros sobresalientes de la comunidad. Aún, personas con creencias morales y religiosas muy arraigadas pueden ser ofensoras. Algunas veces el ofensor es un adolescente. Los ofensores son usualmente “normales” en la mayoría de los aspectos. Casi todos los ofensores negarán el asalto fuertemente. Bajo presión pueden admitir alguna parte PERO:

- “no era serio, no fue gran cosa”
- “no lastimé al niño”
- “fue culpa del niño”

Los ofensores son muy convincentes, tan convincentes que Ud. puede llegar a tener serias dudas si creer en su niño. Recuerde que los niños raramente mienten sobre este serio tema.

Aún, cuando los hechos están fuera de duda, el confortamiento con el ofensor a menudo se les encuentra:

- Proclamando que lo sienten.
- Prometiendo no hacerlo otra vez.
- Culpando a alcohol o culpando otras drogas.
-

Aún si el ofensor dice estar arrepentido, sabemos que seguramente continuará repitiendo su comportamiento a menos que alguien le ponga un paro. La mayoría no cesará voluntariamente pero necesitan presión legal. Hay programas de tratamiento para ofensores en la comunidad.

Es difícil asociar crímenes sexuales con gente joven. Cuando la víctima y el ofensor son ambos jóvenes, los padres se preguntan si la actividad es explotación sexual normal o exploración.

Es explotación si un niño mayor está involucrado en actividad sexual:

- Con alguien que es mucho menor.
- Con fuerza o soborno involucradas.
- Diciendo al niño menor que si dice, se meterán en problemas o van a ser castigados.
- Cometido cuando el niño mayor tenía alguna clase de responsabilidad sobre el niño menor. Un adolescente que:
 - Es solitario.
 - Es molestado por otros niños.
 - Esta teniendo dificultades en la escuela.
 - Pasa mucho tiempo con niños que son mucho más jóvenes.
 - Puede estar en riesgo de ofender. Algunos pueden haber experimentado abuso ellos mismos.
 - Ponga atención a comportamientos que son inquietantes.
 - Haga preguntas.
 - Use los recursos de la comunidad.
 - Tome acciones.

FORTALECER NUESTROS VALORES ES ENRIQUECER EL BIENESTAR DE LA NINEZ.

Ese juego no es bonito no te dejes tocar corre, corre y pláticaselo a quien puedas tu confiar.

Flora González de González

“Los Niños Aprenden lo que Viven”

El amor o el daño recibido queda grabado en la mente y corazón del niño.

- Si recibe amor, el niño crece sano con la capacidad de dar y recibir amor.
- Si se daña, el niño crece traumatizado con capacidad limitada de dar o recibir cariño.

“Los Niños Aprenden lo que Viven”